|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілді**  **Астана қаласы шаруашылық жүргізу**  **құқығындағы мемлекеттік**  **коммуналдық кәсіпорын атындағы**  **№79 МЛ директорының тәрбие жұмысы**  **орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Умарова**  **« 5 » қыркүйек, 2024 жыл** | **Бекітемін**  **Астана қаласы шаруашылық жүргізу**  **құқығындағы мемлекеттік**  **коммуналдық кәсіпорын атындағы**  **№79 МЛ директоры**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Б. Мукушева**  **«5» қыркүйек, 2024 жыл** |

**АСТАНА ҚАЛАСЫ №79 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІНІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ**

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**Мектептің педагог –психологтары Бакибаева А.Е, Д.Н.Мурзагалиева**

2024ж.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2022 жылғы № 377 бұйрығының (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) негізінде жүзеге асыру.

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

1. Психологиялық диагностика

2. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы

3. Психологиялық алдын алу-ағартушылық жұмысы

4. Психологиялық кеңес беру

5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Мектепте қолайлы психологиялық ахуал құру және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу;

3)білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

4) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;

5) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

6)білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау.

**Педагог- психолог туралы жалпы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Педагог- психологтың аты-жөні | Туған жылы, айы, күні | Бітірген оқу орны, мамандығы | Педагогикалық өтілі | Категориясы | Байланыс телефоны,  эл почтасы |
| 1 | Бакибаева Айгерим Ержановна | 09.06.1987 | М.Әуезов атындағы ОҚМУ (бакалавр)  Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университет (магистр)  Педагог-психолог | 12 | Педагог модератор | 8-775-300-59-46 |
| 2 | Мурзагалиева Диана Нурлановна | 01.01.2000 | КРУ ИМ.А.Байтурсынова  (бакалавр)  Педагогический университет им.У.Султангазина | 3 | - | 8-747-232-84-14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Психологиялық қызмет жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру** | | | | |
|  | **Іс -шараның атауы** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Аяқталу нысаны** |
| 1 | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны толықтыру | Хатшы | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық |
| 2 | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны толықтыру | Психологиялық қызметтің құрамы | Оқу жылына бекітілген жұмыс жоспар |
| 3 | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны толықтыру | Хатшы | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық |
| 4 | Ата -аналар жиналысына қатысу | Мектептегі психологиялық қызмет жұмысы жайлы ақпараттандыру | Мектеп психологтары | Анықтама |
| 5 | Ата-аналардан рұқсат қағаз алуды ұйымдастыру | Оқушылармен жеке психологиялық жұмыстарды жүргізу бойынша ата-аналармен кездесулер | Сынып жетекшілер,  Мектеп психологтары | Келісім парағын жинау |
| 6 | Оқушылардың қауіпсіздігінің алдын алу  Іс- шараларын ұйымдастыру | Мектептегі қауіпсіздік ережелері  жайлы ақпараттандыру | Мектеп әкімшілігі, мектеп психологы | Мектеп дәліздері, әлеуметтік желілерде ақпараттындыру |
| 7 | Педагогтармен психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру | Педагогикалық – психологиялық қолдау. | Мектеп әкімшілігі, мектеп психологы | Пед кеңестер, шебер сыныптар, ДЖО |
| 8 | «Психологиялық сүйемелдеу тобы», «тәуекел тобы» оқушыларын анықтау. | Мобильдік топтың жоспарын бойынша іс шаралар | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері мектеп психологтары | Оқушылардың мәліметтер базасын құру (тізімін жасау) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс -шараның атауы** | | **Жұмыс бағыты** | **Нысаналы топ** | **Орындалу**  **мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты** | **Орындалғаны туралы белгі** | |
| **ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКАЛАУ ЖҰМЫСЫ (АСППМ жүйесі арқылы)** | | | | | | | | | |
| 1 | | Жаңадан келген оқушылардың бейімделуін бақылау | 1.Медициналық карталарды қарау  2. Бақылау  3.Педагогтарға  арналған сауалнама  4.Ата-аналарға  арналған сауалнама | 1-11 сынып оқушылары | Жыл бойы | Бейімделу барысын зерттеу.Бейімделуінде қиындықтар бар балаларды анықтау  Психологиялық көмек көрсету | Психололгиялық топ құрамы, мектеп психологтары | Іс-шаралардың анықтамасы | |
| 3 | | Оқушылар арасында буллинг және бопсалауды анықтау | Сауалнама | 5-11 сыныптар | Қыркүйек, қазан | Оқушылар арасындағы буллинг, бопсалау жағдайын анықтау. Оқушылар арасында түсіндру жұмыстарын жүргізу | Сынып жетекшілері, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
| 4 | | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу диагностикасы | Филлипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі | 5-сынып оқушылары | Қыркүйек, қазан, | Оқушылардың бейімделу барысын анықтау, психологиялық қолдау көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | |
| 5 | | Сыныптарда тұлғааралық қатынастарды, баланың топтағы статусын зерттеу | Психологиялық диагностика: «Социометрия» әдісі | 2-11  сыныптар | Қыркүйек, қазан, қараша | Оқушылар арасында өзара қарым- қатынасты анықтау.  Топта жағымды орта қалыптастыру бойынша сынып жетекшілеріне ұсыныстар беру | Сынып жетекшілері, Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | |
| 6 | | Оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау | Психологиялық диагностика: «Алаңдаушылық шкаласы" (Кондаш әдістемесі) | 7,8 сынып  оқушылары | Қазан | Оқушы бойындағы мазасыздықтың басым түрін анықтау. Психологиялық көмек көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | |
| 7 | | **Оқушылардың оқу мотивация деңгейін бағалау** | Психологиялық диагностика: «Мектеп мотивациясын тексеруге арналған сауалнама» Н.Г.Лусканова. | 6-10 сынып  оқушылары | Қараша  Мамыр | Оқушыларының бейімделу барысын зерттеу. Бейімделу қолайсыз балаларды анықтау. Оларға психологиялық қолдау көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | |
| 8 | | Оқушының өзін-өзі бағалауын зерттеу  **немесе**  Оқушының ортаға бейімделу процесінің ерекшеліктерін анықтау | Психологиялық диагностика:  «Ағаштағы орныңыз қайсы?» Спилберг проективтік әдістемесі  Психологиялық диагностика: Л.Пономаренко бейімдеген Д.Лампеннің "Ағаш" бағалау жобалау әдісі | 2,3,4 сынып  оқушылары | Қараша | Оқушылардың жаңадан ауысып келген мектебіне қаншалықты үйренгенін анықтау. Оларға психологиялық қолдау көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | |
| 9 | | 1-сынып оқушыларынының бейімделуінде туындаған қиындықтарды анықтау | «Жануарлар мектебі» проективтік әдістемесі жек сұраныс бойынша | 1сынып оқушылары | Қаңтар, ақпан | Балалардағы қиындықтарды анықтау.Психологиялық көмек көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | |
| 10 | | Оқушылардағы депрессия белгілерін анықтау | Психологиялық диагностика: депрессия шкаласы (CES-DC) (6-17) | 7,8,9,10 сынып  оқушылары | Желтоқсан,  сәуір | Көңіл-күйге, ойлау мен мінез-құлыққа теріс әсер ететін жалпы және елеулі психикалық бұзылу белгілерін анықтау, психологиялық көмек көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | |
| 11 | | Мектеп оқушылардың кәсіби бағыттылығын анықтау **Немесе**  Оқушылардың бейіндік бағытын зерттеу | Психологиялық диагностика: Кәсіпті таңдау тесті (Голланда әдісі). | 9,11 сынып оқушылары | Ақпан ,  наурыз | Кәсіби ниеттері туралы ақпарат жинау, кәсіби және танымдық мүдделерді анықтау. Жоғары сынып оқушыларының  жеке және кәсіби өзін-өзі анықтауы арасында байланыс орнату.Білім алушылардың кәсіби қызығушылықтары мен бейімділігін анықтау | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | |
| 12 | | 4-сынып оқушыларының орта буында оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау | «Мектептік мотивация деңгейін бағалау» сауалнамасы Н.Г.Лусканова | 4 сынып оқушылары | Сәуір | Оқушыларының орта буында оқуға психологиялық дайындық деңгейін анықтау | Мектеп психологтары, 4 сынып мұғалімдері | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | |
| 13 | | Оқушылардың мектептегі мазасыздану деңгейін диагностикалау:  4-сыныптың 5-сыныпқа ауысу кезінінде.  11-сыныптар, ҰБТ тапсыру алдында психолгиялық қолдау сүйемелдеу | «Сәттілік мотивациясы және сәтсіздіктен қорқу» сауалнамасы (А.Реан) [«Бек депрессия шкаласы» диагностикасы](https://shakarim.edu.kz/en/structure/news/388) | 4, сынып оқушылары | Мамыр  Желтоқсан | Мазасыздық деңгейі жоғары оқушыларды анықтау. Оларға психологиялық көмек көрсету арнайы сұраныс бойынша | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | |
| 14 | | Отбасындағы баланың эмоциялық жағдайын диагностикалау | «Менің отбасым» әдістемесі (сурет) | 1-7 сыныптар | Сұраныс бойына | Балалардың отбасылық әл-ауқатын анықтау. Ата-аналармен қарым-қатынаста проблемалары бар  оқушыларға психологиялық қолдау көрсету | Мектеп психологтары  Әлеуметтік педагог | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | |
| 15 | | "Психологиялық сүйемелдеу топтары" және «тәуекел топ» оқушыларының диагностикасы | Бақылау, диагностикалау, тестілеу | ПСТ оқушылар | Жыл бойы | «ПСТ» және «тәуекел топ» оқушыларын психологиялық сүйемелдеу | Психологиялық топ құрамы, Мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар бойынша анықтама | |
| 16 | | Жеке тұлғаның сипаты мен темпераментін анықтау | Психологиялық диагностика: Тест - Г. Шмишек,  К.Леонгард сауалнамасы. Интеллект түрлері бойынша сауалнама (Г. Гарднер) | 9,11 сынып  оқушылары | Сұраныс бойынша | Тұлғалық акцентуация түрін диагностикалау Қандай да бір қызмет түріне бейімділікті анықтау. Болашақ мамандықты таңдауға көмек беру | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | |
| 17 | | Жеке тұлғаның жеке-психологиялық қасиеттерін зерделеу | Психологиялық диагностика:  Г. Айзенктің жеке сауалнамасы | 8,9,10,11 сынып  оқушылары | Сұраныс бойынша | **Жасөспірім темпераменті**  ерекшеліктерін айқындау, тұлғалық қасиеттерін анықтау | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | |
| 18 | | Оқушылардың  ақыл-ой   дамуын деңгейін диагностикалау | Психологиялық диагностика: Ақыл-ой дамуының мектептік тесті «Штур» | 6,9 сынып  оқушылары | Сұраныс бойынша | Оқушылардың ақыл-ой даму деңгейін зерттеу. Ақыл-ой дамуының төмен көрсеткіштері бар оқушыларды анықтау. Психологиялық көмек көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | |
| 19 | | Оқу мотивтерінің қалыптасуын зерделеу | Психологиялық диагностика:  «Оқу мотивтерін анықтау» әдістемесі | 5-11 сынып оқушылары | Сұраныс бойынша | Оқушылардың оқу мотвтерін зерделеу, оқумотивтері төмен оқушыларға психологиялық көмек көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | |
| 20 | | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу | **«Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі**  **«Аяқталмаған сөйлем» әдістемелері** | Сұраныс түскен сыныптардың оқушылары | Сұраныс бойынша | Белгілі дәрежеде оқушының жеке тұлғасын, оның көңіл-күйін, сезімдерін, уайымдарын, қарым-қатынасын көру, «зерттеу» | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама | |
| **ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСТАРЫ** | | | | | | | | | |
| **ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС** | | | | | | | | | |
| 1 | | Мектепішішілік-іс шаралар | Бейімделу апталығын ұйымдастыру | Жаңадан келген барлық балалар | Қыркүйек | Жаңадан келген оқушылар және олардың ата аналарымен кездесулер өткізу | Психололгиялық топ құрамы Мектеп психологтары | | Анықтама |
| 2 | | Бейімделу кезеңінде қиындықтары бар оқушылармен жұмыс. Мотивация деңгейін көтеруді қажет ететін оқушылармен жұмыс | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары: «Мектепке алғашқы қадам» танысу тренингі. тренинг | 1- сынып оқушылары | Қыркүйек,  қазан | Баланы жеке психологиялық сүйемелдеу, дезадаптацияның алдыналу,ата-аналарға, мұғалімдерге көмектесу, ойындар әзірлеу | Мектеп психологтары | | Жүргізілген іс шаралар туралы анықтама |
| 3 | | 5-сынып оқушыларының бейімделуіне «Біз біргеміз» тақырыбында тренинг | Бейімделу кезеңінде қиындықтары бар оқушылармен жұмыс | 5 -сынып оқушылары | Қыркүйек,  қазан | Баланы жеке психологиялық сүйемелдеу, дезадаптацияның алдыналу,ата-аналарға мұғалімдерге психологиялық сүйемелдеу . | Мектеп психологтары | | Жүргізілген іс шаралар туралы анықтама |
| 4 | | Буллинг,бопсалау бойынша балалармен жұмы | Сауалнама қорытындысы бойынша жеке, топтық түзету-дамыту | Анықталған оқушылар | Қазан | Оқушылардың құқықтық- психологиялық сауаттылығын жетілдіру | Психололгиялық топ құрамы, Мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 5 | | «Мен және менің нәтижем" ішкі ресурстарын дамыту тренинг | 9-11 сыныптар жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары: | 9-11 сынып оқушылары | Қараша, желтоқсан | Оқушылардың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту , өзін-өзі реттеу дамыту | Мектеп психологтары | | Жүргізілген іс- шаралар туралы анықтама |
| 6 | | «Үйлесімді қарым –қатынас» әлеуметтендіру бірін-бірі түсіну қолдау | 5-8 сыныптар Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | 5-8 сынып оқушылары | Қазан, сәуір | Оқушылардың жеке тұлғалық құндылықтарын дамыту, | Мектеп психологтары | | Жүргізілген іс шаралар туралы анықтама |
| 7 | | Оқушылардың сыныптағы өзара қарым-қатынасын жақсарту (сұраныс бойынша) | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары:  Тақырыптық әңгіме «Достық татулықтан басталады» (мысал ретінде беріп отырмыз) | Барлық сыныптар | Қыркүйек,  қазан, қараша | Жеке қалған баланы психологиялық сүйемелдеу. Топпен психологиялық іс шаралар ұйымдастыру. Топтар арасында достық қарым қатынасты қалыптастьыруға байланысты сынып жетекшілеріне ұсыныстар | Мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 8 | | Оқушылардың әлеуметтік қарым-қатынастарын қалыптастыру. | Оқушыларға арналған жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | 1-5 сынып оқушылары | Қараша, мамыр | Психикалық үдерістерді дамыту үшін жаттығулар жүргізу, психикалық үдерістердің көрсеткіштерін жақсарту. Ұсыныстар әзірлеу | Мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 9 | | [«Позитивті көзқарас өмірге жол ашады» тренингі.](https://ust.kz/word/pozitivti_kozqaras_omirge_jol_asady_trening_9_11_synyp-323003.html) | 8-11 сыныптар жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | 8-11 сынып оқушылары | Жыл бойы | Топты ұжымшылдыққа, эмоционалды қысымды түсіруге және позитивті   тұрғыдан ойлауға бағыттау | 9-11 сыныптар Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары: | | 9-11 сынып оқушылары |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| 10 | | Мектептегі мазасыздық деңгейі жоғары оқушылармен түзету жұмыстары | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | 1-9 сынып оқушылары | Сұраныс бойынша | Мазасыздық деңгейі жоғары оқушыларға психологиялық көмек көрсету. Ұсыныстар әзірлеу | Мектеп психологтары | | Мектеп психологтары |
| 11 | | Диагностика нәтижесі бойынша ата-аналармен, оларды заңды өкілдерімен қарым-қатынаста проблемалары бар оқушылармен жұмыс | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | Сұраныс түскен оқушылар | Сұраныс бойынша | Ата-аналармен, оларды алмастыратын адамдармен қарым-қатынаста қиындықтарға тап болған балаларға психологиялық көмек көрсету. Ұсыныстар әзірлеу | Мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 12 | | Буллинг, бопсалау жағдайларының алдын алу бойынша | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | «Тәуекел тобы» оқушылары | Сұраныс бойынша | Оқушылардың құқықтық, психологиялық сауаттылығын жетілдіру | Психололгиялық топ құрамы, Мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 13 | | Емтиханға психологиялық дайындық бойынша 9, 11 сынып  оқушыларымен түзету жұмыстары. | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | 9, 11 сынып оқушылары | Сұраныс брйынша | Оқушыларға психологиялық көмек және қолдау көрсету. | Мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 14 | | «Тәуекел тобы» және ПСТ оқушыларымен жұмыс | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | «Тәуекел тобы» оқушылары | Жыл бойы | «ПСТ» және «тәуекел топ» оқушыларын психологиялық сүйемелдеу және психологиялық көмек көрсету | Психололгиялық топ құрамы, Мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АЛДЫН АЛУ ЖӘНЕ АҒАРТУШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫСТАР** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Оқушыларға арналған психологиялық практикумдар: әңгімелесулер, дәрістер, кездесулер, дөңгелек үстелдер, психологиялық ойындар мен тренингтер және т.б. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Сенім жәшігі,сенім телефондары және психологиялық көмек алу туралы түсіндіру ақпараттандыру жұмыстары | | Топтық жұмыстар | | | Барлық сыныптар | | Қыркүйек | | Оқушылардың психологиялық білімін арттыру | | | Психологиялық топ құрамы,  Оқушылардың психологиялық білімін арттыру | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Қалай зорлық -зомбылықтың, жәбірлеудің құрбаны болмауға болады? | | Топтық жұмыстар  Пікір алмасулар, | | | 5-11 сыныптар аралығы | | Қыркүйек | | Оқушылардың құқықтық, психологиялық білімін жетілдіру | | | Психологиялық топ құрамы,  Оқушылардың психологиялық білімін арттыру | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Біз бесінші сынып оқушысымыз: мазасыздануды қалай жеңіуге болады?» әңгімелесу | | Оқушыларға арналған жеке, топтық жұмыстар | | | 5 сынып оқушылары | | Қазан айы | | Орта буынға бейімделудегі қиындықтардың алдын алу | | | Мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | Буллинг, кибербуллинг: балалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету | | Жеке, топтық жұмыстар іс шаралар | | | 5-6-7-8-9-10-11сынып оқушылары | | Қазан айы | | Оқушыларда буллингке қарсы көзқарас қалыптастыру және адамгершілік қасиеттерін дамыту. | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | Оқушылармен ПБЗ (психикалық белсенді заттар) зияны және оның қолданудың алдын алу бойынша лекция (әңгіме) | | Оқушыларға арналған жеке, топтық жұмыстар | | | 6-7-8-9-10-11 сынып оқушылары | | Қараша | | ПБЗ қолдану қаупін азайту, жасөспірімдердің психологиялық мәдениетін арттыру, денсаулыққа ұқыпты қарау қажеттілігін түсіндіру | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
| **Психология апталығы (іс - шараларды психологтардың таңдау еркіндігі өзінде)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Психология апталығы:  (тақырыптар үлгі ретінде берілген)  -«Көңіл- күй және тілектер сандықшасы  -«Алақандар" акциясы  -Біз буллинге қарсымыз» қабырға газетін шығару  -«Менің әлемім – менің планетам»  -«Мамандық таңдау формуласы»  -«Психологке хат» «Біз буллингке қарсымыз! акциясы және т.б. тақырыптар | Жалпымектепішілік акция (мектептегі көшбасшы оқушылар және белсенді ата- аналардың қатысуымен өткізуге болады)  Ақпараттық сағаттар, әңгімелесулер, пікір алмасулар және т.б. | | | Барлық сынып оқушылары | | Желтоқсан | | | Оқушылардың психологиялық білімге жағымды көзқарасын қалыптастыру. Оқушының өзін жағымсыз әрекеттерден қорғана алу білімдерін жетілдіру | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері,  әлеуметтік педагог,  мектеп психологтары | | Апталық жұмысын қорытындылау. Белсенді қатысушыларды марапаттау. Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама.  Өткізілген іс -шаралар бойынша бейнероликтер әзірлеу, ата аналар чатына салу | |
|  | «Жасөспірімдік стресс және оның алдын алу» | Пікір алмасулар | | | 9-10 сынып оқушылары | | Қаңтар | | | Тақырып бойынша оқушылардың өзіндік пікірін, қиын жағдайдан шығу және жеке шешім қыбылдай алуды жетілдіру | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | Буллинг, бопсалау және аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу бойынша | Ақпараттық сағаттар,әңгімелер | | | Барлық сыныптар | | Ақпан | | | Оқушылардың құқықтық, психологиялық білімдерін жетілдіру | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сыныпжетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Өмірге ия» деп айт қалалық акциясын ұйымдастыру | Қалалық ақпараттық акция | | | Барлық сыныптар | | Ақпан, наурыз | | | Баланың денсаулығына зиян келтіретін ақпараттың, насихатпен үгітін теріс ықпалынан қорғауға қоғам назарын аударту. | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сыныпжетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Мамандық – менің болашағымның таңдауы» | Топтық психологиялық тренинг | | | 9- 11 сынып | | Наурыз | | | Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, өз - өзін тану аймағын кеңейту, кез - келген кедергіден шыға білу мақсатында | | | Сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Мен жақында бесінші сынып оқушысы боламын» тренингі | Топтық психологиялық тренинг сағаттары | | | 4 сынып оқушылары | | Сәуір | | | Болашақ бесінші сынып оқушыларының алаңдаушылығын, бесінші сыныпқа көшуде жағымсыз эмоцияларды еңсеруге психологиялық қолдау | | | Сынып жетекшілері, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Жетістік жолы» психологиялық тренинг | Топтық психологиялық тренингтік сағаттар | | | 6-7 сынып оқушыларына арналған | | Сәуір | | | Оқушылардың өз болашағын, бағытын айқындап, мақсат қоя білуге үйрету | | | Сынып жетекшілері,мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Емтихан кезінде эмоционалдық жай-күйді басқару әдістері | Топтық психологиялық сағаттар | | | 9-11 сынып оқушылары | | Мамыр | | | Оқушылардың эмоционалдық көңіл-күйін  жақсарту. Оқушылардың ойын ашу, өмірге деген жағымды көзқарасын, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру | | | Сынып жетекшілері, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | **"Бәріміз біргеміз"**  **психологиялық тренингтер** | Топтық психологиялық сағаттары | | | Бастауыш сынып оқушылары | | Мамыр | | | Бір-біріне деген құндылық, адамгершілік қатынасын қалыптастыру және ұжымды біріктіру | | | Сынып жетекшілері, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | Әр түрлі сынып оқушыларында мүмкін болатын әлеуметтік-психологиялық проблемалардың алдын алу | Жеке жұмыстар | | | «Тәуекел тобындағы" оқушылар | | Жыл бойы | | | Оқушыларды психологиялық сүйемелдеу | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері,  Әлеуметтік педагог,  мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | * «Менің өмірлік ұстанымым» * «Қауіпсіз орта құру ережелері»  «Қорқыту және оны қалай тоқтату керек?»  * «Тәуелсіз өмір сүруді қалай үйренуге болады?» және т.б. тақырыптар | Психологиялық ағарту сағаттары | | | Барлық сынып оқушылары | | Жыл бойы | | | Оқушылардың құқықтық білімін жетілдіру | | | Психололгиялық топ құрамы, Мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
| **АТА - АНАЛАРМЕН ЖҰМЫСТАР** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу | Психологиялық ағарту жұмыстары | | | Барлық сыныптардың ата -аналары | | Қыркүйек | | | Психологиялық қызмет жұмысының мазмұны бағыттары туралы ақпараттандыру | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Бірініші сынып оқушыларының мектепке бейімделуі» | Ата -аналарға арналған лекторийі | | | 1сынып оқушыларының ата-аналары | | Қыркүйек | | | Балаларда бейімделу үрдісінің жайлы өтуінде ата ананың рөлі және балаға психологиялық қолдау көрсету жалы ұсыныстар беру | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Балалар қауіпсіздігі – қоғам назарында» | Жалпықалалық ата-аналар жиналысы | | | Барлық сыныптардың ата-аналары | | Қыркүйек | | | Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық - зомбылықтың алдын алу мәселелері, оның ішінде Интернет-ресурстарды пайдалану бойынша ақпарат беру. | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу қиындықтарына қолдау | Ата аналарға арналған лекторийі | | | 5-сыныптардың ата-аналары | | Қазан | | | Балалардың орта буынға бейімделуіне қолдау көрсету туралы дәріс беру | | | Директордың ТЖБорынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «X-Y-Z ұрпақтар теориясы: Z буын өкілдерін тәрбиелеу және оқыту мәселесі». | Пікір алмасу | | | 6-7-8-9-10-11 сыныптардың ата-аналары немесе  Ата -аналарды қолдау орталығына келуші ата- аналармен | | Қазан | | | Заманауи ұрпақ психологиясы және тәрбиесі жайлы пікір алмасу. | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог ,мектеп  психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Баланы интернет кеңістігінде зорлық-зомбылықтан қалай қорғауға болады?» | Ағартушылық –ақпараттық жұмыстар  (онлайын) | | | Барлық сыныптардың ата- аналары | | Қараша | | | Баланың қауіпсіз ортасын қалыптастыру бойынша ата- аналарды ақпараттандыру | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп  психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | «Психология апаталығы» аясында ата –аналармен әр түрлі іс шаралар ұйымдастыру, өткізу. | Ағартушылық –ақпараттық жұмыстар | | | Барлық сыныптардың ата -аналары | | Желтоқсан | | | Қауіпсіз білім беру ортасын, қатысушылар арасында психологиялық жайлылық сезімін қалыптастыруға және қолдауға ықпал ету | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | Отбасындағы жағымды қарым-қатынас қалыптастыру | Ата -аналармен пікір алмасу | | | 6-7-8 сынып оқушыларының ата- аналары | | Қаңтар | | | Жанжалдар және оның баланың тұлғалық дамуына кері әсері жайлы ұсынымдар әзірлеу | | | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | ҰБТ дайындық: ата -аналармен психологиялық  тренинг | ҰБТ тапсыратын оқушылардың ата-аналарына психологиялық қолдау | | | 11-сынып оқушыларының ата- аналары | | Ақпан | | | Психологиялық жаттығулар арқылы ата – аналардың ҰБТ-ға деген қорқынышын сейілту | | | Директордың ОІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | 1 -сынып оқушыларының мектепке бейімделуінің нәтижесі | Ата-аналарға арналған лекториийлер | | | 1-сынып оқушыларының ата- аналары | | Наурыз | | | Оқушылардың жалпы танымдық дамуы жайлы мониторинг нәтижесімен таныстыру | | | Директордың ОІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | 4 -сынып оқушыларының мінез құлқының психологиялық ерекшеліктері | Ата -аналар жиналысы | | | 4-сынып оқушыларының ата- аналары | | Сәуір | | | Оқушыда кездесетін өзгерістер мен өзіндік ерекшеліктер жайлы ақпарат беру | | | Директордың ОІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
|  | Әртүрлі тақырыптарда ақпараттық стендтер әзірлеу | Психологиялық ағартушылық жұмыстары | | | Барлық сыныптың оқушылары | | Жыл бойы | | | Ұсынымдар, жадынамалар әзірлеу | | | Әлеуметтік педагог,  мектеп психологтары | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама | |
| **ПЕДАГОГТЕРМЕН ЖҰМЫСТАР** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1-сынып оқушыларының мектепке психологиялық бейімделуі бойынша бірлескен іс шаралар | Ағартушылық іс- шаралар | | | 1- сынып мұғалімдері | | Қыркүйек, қазан | | Психологтың сынып жетекшісімен оқу жылына арналған жұмысын жоспарлау және ата-аналар жиналысын өткізу жоспары | | | Мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 2 | Оқушылар арасындағы буллинг және бопсалау оның алдын алу бойынша АСППМ жүйесінде сауалнама жүргізуге қатыстыру | Алдын алу іс- шаралары | | | Сынып жетекшілері | | Қыркүйек, қазан | | АСППМ жүйесінде оқушылармен жұргізілген сауалнама нәтижесіне талдау жасау. Іс шаралар жоспарын ұсыну | | | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Сынып жетекшілеріне жадынамалар әзірлеу |
| 3 | Бесінші сынып оқушылары және олардың орта буынға бейімделуі | Семинар сабақтар | | | 5- сынып мұғалімдері | | Қыркүйек,  қазан | | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне психологиялық қолдаудың маңыздылығын түсіндіру | | | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 4 | Жаңадан келген педагогтер үшін «Сәтті қадам» іс шарасы | Психологиялық тренинг | | | Жаңадан келген және жас мамандар | | Қыркүйек, қазан | | Педагогтерді педагогикалық қызметте психологиялық қолдау білдіру, ортаға бейімделуіне қолдау көрсету | | | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 5 | Сыныптарда психологиялық жағымды орта қалыптастыру | Семинар сабақтары | | | Барлық сынып жетекшілері | | Қазан | | Сынып жетекшілерінің оқушылар ортасын зерттеу және жағымды орта қалыптастыру  талаптарымен таныстыру | | | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 7 | «Жаңа ұжымға бейімделу»тренингі | Тренинг сабағы | | | Жас мамандар | | Қазан | | Топтық үйлесімділікті дамыту, қолайлы психологиялық ахуал құру, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын дамыту және өзіне деген сенімділікті арттыру арқылы бейімделу үдерісін жеделдету. | | | Мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 8 | «Жағымды қарым-қатынас жетістік  кілті» шебер сынып | Шебер-сынып сабақтары | | | Әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері | | Қараша | | Қарым -қатынас негізінде өзара түсіністікке жету. Білім беру ортасында жағамды қарым-қатынас қалыптастыру дағдылары туралы білімдерін жетілдіру | | | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 10 | Жас педагогтерге араналған тренинг «Мен заманауи ұстазбын» | Психологиялық іс -шара | | | Жас педагогтер | | Қараша | | Жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру | | | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 11 | Психология апталығы іс- шараларына қатысу | Мектепішілік іс -шара | | | Барлық мұғалімдер | | Желтоқсан | | Педагогтермен ағартушылық жұмыстарды ұйымдастыру | | | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 12 | «Эмоционалды күйреу мен күйзелістерді жеңе білу әдістері» | Психологиялық тренинг | | | Барлық мұғалімдер | | Желтоқсан | | Қатысушыларды эмоционалды күйзелісті түсінуге, алдын -алуға және жеңе білу тәсілдерін меңгерту. | | | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 13 | Жеткіншектерпде агрессивті мінез-құлқының қалыптасуының психологиялық себептері және оның алдын алу | Шағын дәріс | | | Барлық мұғалімдер | | Қаңтар | | Педагогтермен ағартушылық жұмыстарды ұйымдастыру | | | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 14 | Мектеп жасындағы оқушыларда кездесетін психо-эмоционалды бұзылыстар | Педкеңесте немесе ДЖО | | | Педагогтар | | Қаңтар | | Педагогтермен ағартушылық жұмыстарды ұйымдастыру | | | Мектеп педагог-психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 15 | Сыныптың психологиялық ахуалын анықтау | Сауаланама жүргізу | | | Барлық сынып жетекшілері | | Ақпан | | Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы психологиялық ахуал деңгейін бағалау дағыларын жетілдіру, сынып жетекшісінің түзету жұмыстарын | | | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 16 | X-Y-Z ұрпақтар теориясы: Z буын өкілдерін тәрбиелеу және оқыту мәселесі | Лекция немесе пікір алмасу  **(**Зерттеуші ғалымдарды шақыруға болады) | | | Бірлестік жетекшілері | | Наурыз | | Заманауи ұрпақ психологиясы және тәрбиесі жайлы пікір алмасу | | | Директордың ОІЖ, ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,мектеп  психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 17 | Оқушымен мен  педагогтың тиімді қарым -қатынасын қалыптастыру | Семинар практикум | | | Орта буын сыныптарының мұғалімдері | | Сәуір | | Балалармен үйлесімді қарым-қатынасты дамыту, қолайлы психологиялық ахуал құру, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын дамыту | | | Директордың ТІЖ орынбасары, сыныпжетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 18 | «Бітіру емтихандары кезіндегі эмоционалдық  жай-күйдің ерекшеліктері» | Ағартушылық семинар | | | 7,8,9 сынып оқушыларының мұғалімдері | | Мамыр | | Мектеп оқушыларына психологиялық қолдау көрсету тәсілдерін жетілдіру | | | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 19 | Оқушылар арасында зорлық- зомбылық, бопсалаудың алдын алу жұмыстары | Психологиялық ағарту жұмыстары | | | Сұраныс білдірген мұғалімдер | | Жыл бойы | | Педагогтермен  ағартушылық  жұмыстарды  ұйымдастыру | | | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 20 | Дарынды балаларды анықтау және олармен жұмысты ұйымдастыру ерекшеліктері | Психологиялық ағарту жұмыстары | | | Сұраныс бойынша | | Жыл бойы | | Дарынды балалар және олардың психологиялық ерекшеліктері туралы | | | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 21 | «Тәуекел топ» және психологиялық сүйемелдеу тобындағы оқушылармен бірлескен жұмыстар | Психологиялық ағарту жұмыстары | | | Мектеп мұғалімдері | | Жыл бойы | |  | | | Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 22 | «Буллинг әлеуметтік-педагогикалық проблема» | Психологиялық ағарту жұмыстары | | | Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі | | ӘБ жоспары бойынша | | Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестік отырысында тақырыпты талқылау, ұсынымдар, шешімдер қабылдау | | | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, бірлестік жетекшілері әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | | | | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама, Хаттама |
| **ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЕҢЕС БЕУ ЖҰМЫСТАРЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Оқушылармен** | | | **Ата-аналармен** | | | | | | | **Педагогтермен** | | | **Мерзімі** | | |
| 1 | Тұлғааралық қарым-қатынас мәселелері бойынша оқушыларға жеке консультациялар | | | 1 -сынып оқушысының мектептегі оқуға бейімделуіндегі қиындықтар ( жеке/ топтық кеңестер) | | | | | | | 1 -сынып оқушысының мектептегі оқуға бейімделуінде мұғалімнің қолдауы (жеке/топтық кеңестер) | | | Қыркүйек, қазан  (жыл бойы) | | |
| 2 | Мектепке жаңадан келген оқушыларға психологиялық қолдау бойынша жеке кездесулеп, кеңестер | | | Жаңа ортаға бейімделу бойынша жаңадан келген балалардың ата -аналарымен кездесу | | | | | | | Сыныпта жағымды орта қалыптастыру жеке / топтық кеңестер | | | Жыл бойы | | |
| 3 | 5 сынып оқушыларында кездесетін қиындықтар және оның алдын алу бойынша жеке және топтық кеңестер | | | Бесінші сынып оқушысының ерекшеліктері (жеке/ топтық кеңестер) | | | | | | | Бесінші сынып оқушысының оқуында кездесетін қиындықтар және оның алдын алу.  «Сәтті бейімделуді қамтамасыз ету» тақырыбында 5-сынып мұғалімдеріне әдістемелік кеңес өткізу | | | Қыркүйек, қазан  (жыл бойы) | | |
| 4 | Мотивациялық және жеке сфера мәселелері бойынша жеке және топтық кеңес беру | | | Психологиялық диагностика нәтижесі бойынша жеке кеңестер | | | | | | | Оқушылардың психологиялық ерекшеліктері бойынша жеке кеңестер | | | Жыл бойы | | |
| 5 | Диагностика нәтижесі бойынша балаларға жеке кеңестер (ата-аналардың сұнанысы бойынша) | | | Балалардың психоэмоциялық жағдайын түсіну, оларға қолдау көрсету (сұраныс бойынша жеке кеңестер) | | | | | | | Балалардың психоэмоциялық жағдайын бағалау, қолдау көрсету | | | Жыл бойы | | |
| 6 | Сыныптағы достықтың өмірдегі маңыздылығы тақырыбында топтық кеңестер | | | Отбасындағы достық қарым-қатынастың бала дамуына әсері ( ата-аналарға жадынама) | | | | | | | Социометрия қорытындысы бойынша жалпылама ақпарат. Сыныптағы өзара достық қарым-қатынас, жағымды орта қалыптастыру жайлы сынып жетекшілеріне топтық/жеке кеңестер | | | Қазан, қараша | | |
| 7 | Буллинг және бопсалаудың алдын алу тақырыбында оқушылармен кездесулер, жеке , топтық кеңестер ( стендтік ақпарат) | | | Балалар арасындағы буллинг: ата-аналарға нұсқаулық, жадынамалар, | | | | | | | Буллинг, кибербуллинг мәселесі бойынша жадынама, буклеттер | | | Желтоқсан | | |
| 8 | Мектепішілік есепте тұрған оқушылармен жеке кеңестер | | | Жеткіншек жасатағы балалар тәрбиесіне қатысты жеке кеңестер | | | | | | | Мектепішілік есепте тұрған балалардың жағдайына байланысты кеңестер | | | Қаңтар | | |
| 9 | 9-10 сынып оқушыларын кәсіптік бағдарлау мәселелері бойынша топтық консультациялар | | | **Баланың мамандық таңдауы бойынша ата-аналарға психолог кеңесі** | | | | | | | **Оқушының мамандық таңдауы бойынша ата-аналарға психолог кеңесі** | | | Ақпан  Наурыз | | |
| 10 | 4 сынып оқушыларынмен орта буынға өту жайлы топтық кеңестер | | | 4- сынып оқушыларының ата-аналарына жеке кеңестер | | | | | | | 4 -сынып оқушыларының оқу үлгерімі жайлы педагогикалық- психологиялық консилиум | | | Наурыз | | |
| 11 | Қорытынды емтихан және ҰБТ бойынша мектеп бітірушілерге кеңес | | | Түлектердің ата-аналарына жеке кеңес беру | | | | | | | Психологиялық диагностика нәтижелері бойынша бітіруші сыныптардың сынып жетекшілеріне жеке кеңес беру | | | Сәуір | | |
| 12 | Әлеуметтік қиын жағдайға тап болған оқушылар және олардың отбасыларымен байланыс жұмыстарын жүргізу | | | | | | | | | | Сұраныс бойынша бойынша | | | Мамыр | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАРЫ** | |
| * Педагог-психологтың жылдық жоспарын, құжаттамасын жасау және ресімдеу   бойынша жұмыс   * Психолог кабинетін құралдармен, дидактикалық материалдармен жабдықтау * Жеке даму бағдарламаларын және жеке карталарын әзірлеу, сұраныс бойынша   оқушыларға мінездеме дайындау   * Диагностикалық қызметтің алынған нәтижелерін өңдеу және талдау * Ұсыныстар, жадынамалар мен буклеттер әзірлеу * Зерттеу нәтижелерін жалпылау, кестелер, бланкілер жасау * Мектептің интернет-сайтына ақпараттық материалдарды дайындау және   орналастыру.   * «Психолог бұрышын» безендіру, тақырып бойынша үнемі өзгертіп отыру (ата -   аналар, оқушылар, педагогтерге арналған кеңестер, ақпараттар, жадынамалар, буклеттер).   * Біліктілікті арттыру курстарына қатысу * Кәсіби конкурстарға қатысу * Қалалық психологтар семинарларына қатысу * Шығармашылық топтың жұмысына қатысу * Аттесттацияға дайындық, Портфолио жинақтау, толықтыру * Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу * Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу * Кеңес беру журналын жүйелі түрде толтыру * Түрлі жобаларға қатысу * Психологиялық ғылыми еңбектермен танысу * БАҚ мен ғылыми конференцияларға, журналдарға мақала әзірлеу * Жүргізілген жұмыстарңа талдау есебін жазу (түзету дамыту жұмыстарының   нәтижесіне ерекше назар аудару) жарты жылдық және жылдық есеп)   * «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» жоспары бойынша   психологиялық іс -шараларға қатысу | Жыл бойы орындалатын жұмыстар  **Жұмыс жоспарының үлгісін дайындауға үлес қосқандар:**   1. **Аренова Алия Балтабековна, №11 МЛ педагог-психологы** 2. **Жаппашова Айгуль Рахымжанқызы,№56МЛ педагог-психологы** 3. **Сайлаубаева Райгуль Жеңісовна,№68МЛ педагог- психологы** |