|  |  |
| --- | --- |
|  **Келісілді** **Астана қаласы шаруашылық жүргізу** **құқығындағы мемлекеттік** **коммуналдық кәсіпорын атындағы** **№79 МЛ директорының тәрбие жұмысы** **орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Умарова** **« 5 » қыркүйек, 2024 жыл** |  **Бекітемін** **Астана қаласы шаруашылық жүргізу** **құқығындағы мемлекеттік** **коммуналдық кәсіпорын атындағы** **№79 МЛ директоры** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Б. Мукушева** **«5» қыркүйек, 2024 жыл** |

**АСТАНА ҚАЛАСЫ №79 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІНІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ**

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

 **Мектептің педагог –психологтары Бакибаева А.Е, Д.Н.Мурзагалиева**

2024ж.

 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2022 жылғы № 377 бұйрығының (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) негізінде жүзеге асыру.

**Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

1. Психологиялық диагностика

2. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы

3. Психологиялық алдын алу-ағартушылық жұмысы

4. Психологиялық кеңес беру

5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

 **Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Мектепте қолайлы психологиялық ахуал құру және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

 **Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу;

3)білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

4) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;

5) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

6)білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау.

**Педагог- психолог туралы жалпы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Педагог- психологтың аты-жөні | Туған жылы, айы, күні | Бітірген оқу орны, мамандығы | Педагогикалық өтілі | Категориясы | Байланыс телефоны, эл почтасы |
| 1 | Бакибаева Айгерим Ержановна | 09.06.1987 | М.Әуезов атындағы ОҚМУ (бакалавр)Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университет (магистр) Педагог-психолог | 12 | Педагог модератор | 8-775-300-59-46 |
| 2 | Мурзагалиева Диана Нурлановна | 01.01.2000 | КРУ ИМ.А.Байтурсынова(бакалавр)Педагогический университет им.У.Султангазина | 3 | - | 8-747-232-84-14 |

|  |
| --- |
| **Психологиялық қызмет жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру** |
|  | **Іс -шараның атауы** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Аяқталу нысаны** |
| 1 | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны толықтыру  | Хатшы | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық |
| 2 | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны толықтыру | Психологиялық қызметтің құрамы | Оқу жылына бекітілген жұмыс жоспар |
| 3 | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны толықтыру | Хатшы | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық |
| 4 |  Ата -аналар жиналысына қатысу  |  Мектептегі психологиялық қызмет жұмысы жайлы ақпараттандыру | Мектеп психологтары | Анықтама  |
| 5 | Ата-аналардан рұқсат қағаз алуды ұйымдастыру |  Оқушылармен жеке психологиялық жұмыстарды жүргізу бойынша ата-аналармен кездесулер  | Сынып жетекшілер, Мектеп психологтары | Келісім парағын жинау  |
| 6 | Оқушылардың қауіпсіздігінің алдын алу  Іс- шараларын ұйымдастыру | Мектептегі қауіпсіздік ережелері жайлы ақпараттандыру  | Мектеп әкімшілігі, мектеп психологы | Мектеп дәліздері, әлеуметтік желілерде ақпараттындыру  |
| 7 | Педагогтармен психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру | Педагогикалық – психологиялық қолдау. | Мектеп әкімшілігі, мектеп психологы | Пед кеңестер, шебер сыныптар, ДЖО |
| 8 | «Психологиялық сүйемелдеу тобы», «тәуекел тобы» оқушыларын анықтау.  | Мобильдік топтың жоспарын бойынша іс шаралар  | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері мектеп психологтары | Оқушылардың мәліметтер базасын құру (тізімін жасау) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс -шараның атауы** | **Жұмыс бағыты** | **Нысаналы топ** | **Орындалу****мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты** | **Орындалғаны туралы белгі** |
|  **ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКАЛАУ ЖҰМЫСЫ (АСППМ жүйесі арқылы)** |
| 1 | Жаңадан келген оқушылардың бейімделуін бақылау  | 1.Медициналық карталарды қарау2. Бақылау3.Педагогтарға арналған сауалнама4.Ата-аналарға арналған сауалнама  | 1-11 сынып оқушылары  | Жыл бойы  | Бейімделу барысын зерттеу.Бейімделуінде қиындықтар бар балаларды анықтауПсихологиялық көмек көрсету | Психололгиялық топ құрамы, мектеп психологтары | Іс-шаралардың анықтамасы  |
| 3 | Оқушылар арасында буллинг және бопсалауды анықтау  | Сауалнама  | 5-11 сыныптар  | Қыркүйек, қазан | Оқушылар арасындағы буллинг, бопсалау жағдайын анықтау. Оқушылар арасында түсіндру жұмыстарын жүргізу | Сынып жетекшілері, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 4 | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу диагностикасы  | Филлипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі | 5-сынып оқушылары  | Қыркүйек, қазан, | Оқушылардың бейімделу барысын анықтау, психологиялық қолдау көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама |
| 5 | Сыныптарда тұлғааралық қатынастарды, баланың топтағы статусын зерттеу  | Психологиялық диагностика: «Социометрия» әдісі | 2-11 сыныптар  | Қыркүйек, қазан, қараша  | Оқушылар арасында өзара қарым- қатынасты анықтау. Топта жағымды орта қалыптастыру бойынша сынып жетекшілеріне ұсыныстар беру  | Сынып жетекшілері, Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама |
| 6 | Оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау | Психологиялық диагностика: «Алаңдаушылық шкаласы" (Кондаш әдістемесі) | 7,8 сынып оқушылары | Қазан  |  Оқушы бойындағы мазасыздықтың басым түрін анықтау. Психологиялық көмек көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама |
| 7 |  **Оқушылардың оқу мотивация деңгейін бағалау**  | Психологиялық диагностика:«Мектеп мотивациясын тексеруге арналған сауалнама» Н.Г.Лусканова. |  6-10 сыныпоқушылары | Қараша Мамыр | Оқушыларының бейімделу барысын зерттеу. Бейімделу қолайсыз балаларды анықтау. Оларға психологиялық қолдау көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама |
| 8 | Оқушының өзін-өзі бағалауын зерттеу **немесе** Оқушының ортаға бейімделу процесінің ерекшеліктерін анықтау | Психологиялық диагностика: «Ағаштағы орныңыз қайсы?» Спилберг проективтік әдістемесіПсихологиялық диагностика: Л.Пономаренко бейімдеген Д.Лампеннің "Ағаш" бағалау жобалау әдісі | 2,3,4 сыныпоқушылары  |  Қараша  |  Оқушылардың жаңадан ауысып келген мектебіне қаншалықты үйренгенін анықтау. Оларға психологиялық қолдау көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама |
| 9 | 1-сынып оқушыларынының бейімделуінде туындаған қиындықтарды анықтау | «Жануарлар мектебі» проективтік әдістемесі жек сұраныс бойынша  | 1сынып оқушылары | Қаңтар, ақпан | Балалардағы қиындықтарды анықтау.Психологиялық көмек көрсету  | Мектеп психологтары  | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама |
| 10 |  Оқушылардағы депрессия белгілерін анықтау  | Психологиялық диагностика: депрессия шкаласы (CES-DC) (6-17) | 7,8,9,10 сыныпоқушылары | Желтоқсан,сәуір  | Көңіл-күйге, ойлау мен мінез-құлыққа теріс әсер ететін жалпы және елеулі психикалық бұзылу белгілерін анықтау, психологиялық көмек көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама |
| 11 | Мектеп оқушылардың кәсіби бағыттылығын анықтау **Немесе** Оқушылардың бейіндік бағытын зерттеу | Психологиялық диагностика:Кәсіпті таңдау тесті (Голланда әдісі). | 9,11 сынып оқушылары |  Ақпан ,наурыз  | Кәсіби ниеттері туралы ақпарат жинау, кәсіби және танымдық мүдделерді анықтау. Жоғары сынып оқушыларының жеке және кәсіби өзін-өзі анықтауы арасында байланыс орнату.Білім алушылардың кәсіби қызығушылықтары мен бейімділігін анықтау | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама |
| 12 | 4-сынып оқушыларының орта буында оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау | «Мектептік мотивация деңгейін бағалау» сауалнамасы Н.Г.Лусканова | 4 сынып оқушылары | Сәуір  | Оқушыларының орта буында оқуға психологиялық дайындық деңгейін анықтау  | Мектеп психологтары, 4 сынып мұғалімдері  | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама |
| 13 | Оқушылардың мектептегі мазасыздану деңгейін диагностикалау:4-сыныптың 5-сыныпқа ауысу кезінінде.11-сыныптар, ҰБТ тапсыру алдында психолгиялық қолдау сүйемелдеу  |  «Сәттілік мотивациясы және сәтсіздіктен қорқу» сауалнамасы (А.Реан)[«Бек депрессия шкаласы» диагностикасы](https://shakarim.edu.kz/en/structure/news/388) | 4, сынып оқушылары  | Мамыр Желтоқсан  | Мазасыздық деңгейі жоғары оқушыларды анықтау. Оларға психологиялық көмек көрсету арнайы сұраныс бойынша  | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама |
| 14 | Отбасындағы баланың эмоциялық жағдайын диагностикалау | «Менің отбасым» әдістемесі (сурет) | 1-7 сыныптар |  Сұраныс бойына  | Балалардың отбасылық әл-ауқатын анықтау. Ата-аналармен қарым-қатынаста проблемалары бар оқушыларға психологиялық қолдау көрсету | Мектеп психологтарыӘлеуметтік педагог | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама |
| 15 | "Психологиялық сүйемелдеу топтары" және «тәуекел топ» оқушыларының диагностикасы  | Бақылау, диагностикалау, тестілеу | ПСТ оқушылар  | Жыл бойы  | «ПСТ» және «тәуекел топ» оқушыларын психологиялық сүйемелдеу | Психологиялық топ құрамы, Мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар бойынша анықтама  |
| 16 | Жеке тұлғаның сипаты мен темпераментін анықтау  | Психологиялық диагностика: Тест - Г. Шмишек, К.Леонгард сауалнамасы. Интеллект түрлері бойынша сауалнама (Г. Гарднер) |  9,11 сыныпоқушылары  |  Сұраныс бойынша  | Тұлғалық акцентуация түрін диагностикалау Қандай да бір қызмет түріне бейімділікті анықтау. Болашақ мамандықты таңдауға көмек беру  | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама |
| 17 | Жеке тұлғаның жеке-психологиялық қасиеттерін зерделеу | Психологиялық диагностика:  Г. Айзенктің жеке сауалнамасы  | 8,9,10,11 сыныпоқушылары | Сұраныс бойынша | **Жасөспірім темпераменті** ерекшеліктерін айқындау, тұлғалық қасиеттерін анықтау | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама |
| 18 | Оқушылардың  ақыл-ой   дамуын деңгейін диагностикалау | Психологиялық диагностика: Ақыл-ой дамуының мектептік тесті «Штур» | 6,9 сыныпоқушылары | Сұраныс бойынша | Оқушылардың ақыл-ой даму деңгейін зерттеу. Ақыл-ой дамуының төмен көрсеткіштері бар оқушыларды анықтау. Психологиялық көмек көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама |
| 19 | Оқу мотивтерінің қалыптасуын зерделеу | Психологиялық диагностика: «Оқу мотивтерін анықтау» әдістемесі | 5-11 сынып оқушылары  |  Сұраныс бойынша |  Оқушылардың оқу мотвтерін зерделеу, оқумотивтері төмен оқушыларға психологиялық көмек көрсету | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама |
| 20 | Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу  | **«Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі****«Аяқталмаған сөйлем» әдістемелері** |  Сұраныс түскен сыныптардың оқушылары  |  Сұраныс бойынша | Белгілі дәрежеде оқушының жеке тұлғасын, оның көңіл-күйін, сезімдерін, уайымдарын, қарым-қатынасын көру, «зерттеу» | Мектеп психологтары | Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама |
|  **ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСТАРЫ** |
| **ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС** |
| 1 | Мектепішішілік-іс шаралар  | Бейімделу апталығын ұйымдастыру | Жаңадан келген барлық балалар  | Қыркүйек | Жаңадан келген оқушылар және олардың ата аналарымен кездесулер өткізу |  Психололгиялық топ құрамы Мектеп психологтары | Анықтама |
| 2 | Бейімделу кезеңінде қиындықтары бар оқушылармен жұмыс. Мотивация деңгейін көтеруді қажет ететін оқушылармен жұмыс | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары: «Мектепке алғашқы қадам» танысу тренингі. тренинг | 1- сынып оқушылары | Қыркүйек,қазан | Баланы жеке психологиялық сүйемелдеу, дезадаптацияның алдыналу,ата-аналарға, мұғалімдерге көмектесу, ойындар әзірлеу | Мектеп психологтары |  Жүргізілген іс шаралар туралы анықтама |
| 3 | 5-сынып оқушыларының бейімделуіне «Біз біргеміз» тақырыбында тренинг |  Бейімделу кезеңінде қиындықтары бар оқушылармен жұмыс | 5 -сынып оқушылары | Қыркүйек,қазан | Баланы жеке психологиялық сүйемелдеу, дезадаптацияның алдыналу,ата-аналарға мұғалімдерге психологиялық сүйемелдеу . | Мектеп психологтары |  Жүргізілген іс шаралар туралы анықтама |
| 4 | Буллинг,бопсалау бойынша балалармен жұмы | Сауалнама қорытындысы бойынша жеке, топтық түзету-дамыту  |  Анықталған оқушылар  | Қазан  | Оқушылардың құқықтық- психологиялық сауаттылығын жетілдіру | Психололгиялық топ құрамы, Мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 5 | «Мен және менің нәтижем" ішкі ресурстарын дамыту тренинг  | 9-11 сыныптар жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары: | 9-11 сынып оқушылары  | Қараша, желтоқсан  | Оқушылардың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту , өзін-өзі реттеу дамыту  | Мектеп психологтары |  Жүргізілген іс- шаралар туралы анықтама |
| 6 | «Үйлесімді қарым –қатынас» әлеуметтендіру бірін-бірі түсіну қолдау  | 5-8 сыныптар Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | 5-8 сынып оқушылары  | Қазан, сәуір  | Оқушылардың жеке тұлғалық құндылықтарын дамыту,  | Мектеп психологтары |  Жүргізілген іс шаралар туралы анықтама |
| 7 | Оқушылардың сыныптағы өзара қарым-қатынасын жақсарту (сұраныс бойынша) | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары:Тақырыптық әңгіме «Достық татулықтан басталады» (мысал ретінде беріп отырмыз)  | Барлық сыныптар  | Қыркүйек,қазан, қараша  |  Жеке қалған баланы психологиялық сүйемелдеу. Топпен психологиялық іс шаралар ұйымдастыру. Топтар арасында достық қарым қатынасты қалыптастьыруға байланысты сынып жетекшілеріне ұсыныстар | Мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 8 | Оқушылардың әлеуметтік қарым-қатынастарын қалыптастыру.  |  Оқушыларға арналған жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары  | 1-5 сынып оқушылары | Қараша, мамыр | Психикалық үдерістерді дамыту үшін жаттығулар жүргізу, психикалық үдерістердің көрсеткіштерін жақсарту. Ұсыныстар әзірлеу | Мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 9 | [«Позитивті көзқарас өмірге жол ашады» тренингі.](https://ust.kz/word/pozitivti_kozqaras_omirge_jol_asady_trening_9_11_synyp-323003.html) | 8-11 сыныптар жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | 8-11 сынып оқушылары  | Жыл бойы  | Топты ұжымшылдыққа, эмоционалды қысымды түсіруге және позитивті тұрғыдан ойлауға бағыттау | 9-11 сыныптар Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары: | 9-11 сынып оқушылары  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Мектептегі мазасыздық деңгейі жоғары оқушылармен түзету жұмыстары  | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | 1-9 сынып оқушылары  | Сұраныс бойынша | Мазасыздық деңгейі жоғары оқушыларға психологиялық көмек көрсету. Ұсыныстар әзірлеу | Мектеп психологтары | Мектеп психологтары |
| 11 | Диагностика нәтижесі бойынша ата-аналармен, оларды заңды өкілдерімен қарым-қатынаста проблемалары бар оқушылармен жұмыс | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары |  Сұраныс түскен оқушылар  | Сұраныс бойынша | Ата-аналармен, оларды алмастыратын адамдармен қарым-қатынаста қиындықтарға тап болған балаларға психологиялық көмек көрсету. Ұсыныстар әзірлеу | Мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 12 | Буллинг, бопсалау жағдайларының алдын алу бойынша  | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары |  «Тәуекел тобы» оқушылары | Сұраныс бойынша  | Оқушылардың құқықтық, психологиялық сауаттылығын жетілдіру  | Психололгиялық топ құрамы, Мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 13 | Емтиханға психологиялық дайындық бойынша 9, 11 сынып оқушыларымен түзету жұмыстары. | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | 9, 11 сынып оқушылары | Сұраныс брйынша | Оқушыларға психологиялық көмек және қолдау көрсету. | Мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 14 |  «Тәуекел тобы» және ПСТ оқушыларымен жұмыс  | Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары | «Тәуекел тобы» оқушылары | Жыл бойы |  «ПСТ» және «тәуекел топ» оқушыларын психологиялық сүйемелдеу және психологиялық көмек көрсету | Психололгиялық топ құрамы, Мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |

|  |
| --- |
| **ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АЛДЫН АЛУ ЖӘНЕ АҒАРТУШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР** |
| **ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫСТАР** |
|  | Оқушыларға арналған психологиялық практикумдар: әңгімелесулер, дәрістер, кездесулер, дөңгелек үстелдер, психологиялық ойындар мен тренингтер және т.б. |
|  | Сенім жәшігі,сенім телефондары және психологиялық көмек алу туралы түсіндіру ақпараттандыру жұмыстары  | Топтық жұмыстар | Барлық сыныптар  | Қыркүйек  | Оқушылардың психологиялық білімін арттыру | Психологиялық топ құрамы,Оқушылардың психологиялық білімін арттыру | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | «Қалай зорлық -зомбылықтың, жәбірлеудің құрбаны болмауға болады? | Топтық жұмыстарПікір алмасулар, | 5-11 сыныптар аралығы  | Қыркүйек | Оқушылардың құқықтық, психологиялық білімін жетілдіру | Психологиялық топ құрамы,Оқушылардың психологиялық білімін арттыру | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | «Біз бесінші сынып оқушысымыз: мазасыздануды қалай жеңіуге болады?» әңгімелесу  | Оқушыларға арналған жеке, топтық жұмыстар  | 5 сынып оқушылары | Қазан айы  | Орта буынға бейімделудегі қиындықтардың алдын алу | Мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | Буллинг, кибербуллинг: балалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету | Жеке, топтық жұмыстар іс шаралар  | 5-6-7-8-9-10-11сынып оқушылары | Қазан айы  | Оқушыларда буллингке қарсы көзқарас қалыптастыру және адамгершілік қасиеттерін дамыту. | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  |  Оқушылармен ПБЗ (психикалық белсенді заттар) зияны және оның қолданудың алдын алу бойынша лекция (әңгіме)  | Оқушыларға арналған жеке, топтық жұмыстар  | 6-7-8-9-10-11 сынып оқушылары  |  Қараша  | ПБЗ қолдану қаупін азайту, жасөспірімдердің психологиялық мәдениетін арттыру, денсаулыққа ұқыпты қарау қажеттілігін түсіндіру | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| **Психология апталығы (іс - шараларды психологтардың таңдау еркіндігі өзінде)** |
|  | Психология апталығы:(тақырыптар үлгі ретінде берілген)-«Көңіл- күй және тілектер сандықшасы-«Алақандар" акциясы -Біз буллинге қарсымыз» қабырға газетін шығару -«Менің әлемім – менің планетам»-«Мамандық таңдау формуласы»-«Психологке хат» «Біз буллингке қарсымыз! акциясы және т.б. тақырыптар  | Жалпымектепішілік акция (мектептегі көшбасшы оқушылар және белсенді ата- аналардың қатысуымен өткізуге болады) Ақпараттық сағаттар, әңгімелесулер, пікір алмасулар және т.б.  | Барлық сынып оқушылары  | Желтоқсан | Оқушылардың психологиялық білімге жағымды көзқарасын қалыптастыру. Оқушының өзін жағымсыз әрекеттерден қорғана алу білімдерін жетілдіру  | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары  | Апталық жұмысын қорытындылау. Белсенді қатысушыларды марапаттау. Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама.Өткізілген іс -шаралар бойынша бейнероликтер әзірлеу, ата аналар чатына салу |
|  | «Жасөспірімдік стресс және оның алдын алу» | Пікір алмасулар | 9-10 сынып оқушылары  |  Қаңтар  | Тақырып бойынша оқушылардың өзіндік пікірін, қиын жағдайдан шығу және жеке шешім қыбылдай алуды жетілдіру  | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | Буллинг, бопсалау және аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу бойынша  | Ақпараттық сағаттар,әңгімелер |  Барлық сыныптар  | Ақпан  | Оқушылардың құқықтық, психологиялық білімдерін жетілдіру | Директордың ТЖБ орынбасары, сыныпжетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | «Өмірге ия» деп айт қалалық акциясын ұйымдастыру | Қалалық ақпараттық акция  | Барлық сыныптар  | Ақпан, наурыз |  Баланың денсаулығына зиян келтіретін ақпараттың, насихатпен үгітін теріс ықпалынан қорғауға қоғам назарын аударту. | Директордың ТЖБ орынбасары, сыныпжетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  |  «Мамандық – менің болашағымның таңдауы»  | Топтық психологиялық тренинг | 9- 11 сынып  | Наурыз  | Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, өз - өзін тану аймағын кеңейту, кез - келген кедергіден шыға білу мақсатында | Сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  |  «Мен жақында бесінші сынып оқушысы боламын» тренингі | Топтық психологиялық тренинг сағаттары |  4 сынып оқушылары | Сәуір  | Болашақ бесінші сынып оқушыларының алаңдаушылығын, бесінші сыныпқа көшуде жағымсыз эмоцияларды еңсеруге психологиялық қолдау  | Сынып жетекшілері, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | «Жетістік жолы» психологиялық тренинг  | Топтық психологиялық тренингтік сағаттар | 6-7 сынып оқушыларына арналған | Сәуір | Оқушылардың өз болашағын, бағытын айқындап, мақсат қоя білуге үйрету | Сынып жетекшілері,мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | «Емтихан кезінде эмоционалдық жай-күйді басқару әдістері |  Топтық психологиялық сағаттар  | 9-11 сынып оқушылары  | Мамыр | Оқушылардың эмоционалдық көңіл-күйін  жақсарту. Оқушылардың ойын ашу, өмірге деген жағымды көзқарасын, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру | Сынып жетекшілері, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | **"Бәріміз біргеміз"****психологиялық тренингтер**  | Топтық психологиялық сағаттары | Бастауыш сынып оқушылары  | Мамыр  | Бір-біріне деген құндылық, адамгершілік қатынасын қалыптастыру және ұжымды біріктіру | Сынып жетекшілері, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | Әр түрлі сынып оқушыларында мүмкін болатын әлеуметтік-психологиялық проблемалардың алдын алу | Жеке жұмыстар  | «Тәуекел тобындағы" оқушылар | Жыл бойы  | Оқушыларды психологиялық сүйемелдеу | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері,Әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | * «Менің өмірлік ұстанымым»
* «Қауіпсіз орта құру ережелері»

«Қорқыту және оны қалай тоқтату керек?»* «Тәуелсіз өмір сүруді қалай үйренуге болады?» және т.б. тақырыптар
 | Психологиялық ағарту сағаттары | Барлық сынып оқушылары  | Жыл бойы | Оқушылардың құқықтық білімін жетілдіру | Психололгиялық топ құрамы, Мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  **АТА - АНАЛАРМЕН ЖҰМЫСТАР** |
|  | Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу  |  Психологиялық ағарту жұмыстары  | Барлық сыныптардың ата -аналары |  Қыркүйек  | Психологиялық қызмет жұмысының мазмұны бағыттары туралы ақпараттандыру | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  |  «Бірініші сынып оқушыларының мектепке бейімделуі» | Ата -аналарға арналған лекторийі | 1сынып оқушыларының ата-аналары  | Қыркүйек  | Балаларда бейімделу үрдісінің жайлы өтуінде ата ананың рөлі және балаға психологиялық қолдау көрсету жалы ұсыныстар беру  | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  |  «Балалар қауіпсіздігі – қоғам назарында»  | Жалпықалалық ата-аналар жиналысы | Барлық сыныптардың ата-аналары  | Қыркүйек  | Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық - зомбылықтың алдын алу мәселелері, оның ішінде Интернет-ресурстарды пайдалану бойынша ақпарат беру.  | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу қиындықтарына қолдау | Ата аналарға арналған лекторийі | 5-сыныптардың ата-аналары  | Қазан | Балалардың орта буынға бейімделуіне қолдау көрсету туралы дәріс беру  | Директордың ТЖБорынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | «X-Y-Z ұрпақтар теориясы: Z буын өкілдерін тәрбиелеу және оқыту мәселесі».  | Пікір алмасу  | 6-7-8-9-10-11 сыныптардың ата-аналары немесе Ата -аналарды қолдау орталығына келуші ата- аналармен  | Қазан | Заманауи ұрпақ психологиясы және тәрбиесі жайлы пікір алмасу. |  Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог ,мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | «Баланы интернет кеңістігінде зорлық-зомбылықтан қалай қорғауға болады?»  | Ағартушылық –ақпараттық жұмыстар (онлайын)  |  Барлық сыныптардың ата- аналары  | Қараша  | Баланың қауіпсіз ортасын қалыптастыру бойынша ата- аналарды ақпараттандыру  | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | «Психология апаталығы» аясында ата –аналармен әр түрлі іс шаралар ұйымдастыру, өткізу.  | Ағартушылық –ақпараттық жұмыстар  | Барлық сыныптардың ата -аналары | Желтоқсан  | Қауіпсіз білім беру ортасын, қатысушылар арасында психологиялық жайлылық сезімін қалыптастыруға және қолдауға ықпал ету  | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | Отбасындағы жағымды қарым-қатынас қалыптастыру | Ата -аналармен пікір алмасу  | 6-7-8 сынып оқушыларының ата- аналары  |  Қаңтар  | Жанжалдар және оның баланың тұлғалық дамуына кері әсері жайлы ұсынымдар әзірлеу  | Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | ҰБТ дайындық: ата -аналармен психологиялық  тренинг  | ҰБТ тапсыратын оқушылардың ата-аналарына психологиялық қолдау | 11-сынып оқушыларының ата- аналары | Ақпан  | Психологиялық жаттығулар арқылы ата – аналардың ҰБТ-ға деген қорқынышын сейілту | Директордың ОІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | 1 -сынып оқушыларының мектепке бейімделуінің нәтижесі  | Ата-аналарға арналған лекториийлер  | 1-сынып оқушыларының ата- аналары  | Наурыз  | Оқушылардың жалпы танымдық дамуы жайлы мониторинг нәтижесімен таныстыру | Директордың ОІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | 4 -сынып оқушыларының мінез құлқының психологиялық ерекшеліктері  | Ата -аналар жиналысы | 4-сынып оқушыларының ата- аналары  |  Сәуір  | Оқушыда кездесетін өзгерістер мен өзіндік ерекшеліктер жайлы ақпарат беру  | Директордың ОІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
|  | Әртүрлі тақырыптарда ақпараттық стендтер әзірлеу  |  Психологиялық ағартушылық жұмыстары | Барлық сыныптың оқушылары  |  Жыл бойы  | Ұсынымдар, жадынамалар әзірлеу | Әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| **ПЕДАГОГТЕРМЕН ЖҰМЫСТАР** |
| 1 | 1-сынып оқушыларының мектепке психологиялық бейімделуі бойынша бірлескен іс шаралар | Ағартушылық іс- шаралар  | 1- сынып мұғалімдері  | Қыркүйек, қазан  | Психологтың сынып жетекшісімен оқу жылына арналған жұмысын жоспарлау және ата-аналар жиналысын өткізу жоспары | Мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 2 | Оқушылар арасындағы буллинг және бопсалау оның алдын алу бойынша АСППМ жүйесінде сауалнама жүргізуге қатыстыру  | Алдын алу іс- шаралары  | Сынып жетекшілері  | Қыркүйек, қазан  | АСППМ жүйесінде оқушылармен жұргізілген сауалнама нәтижесіне талдау жасау. Іс шаралар жоспарын ұсыну | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Сынып жетекшілеріне жадынамалар әзірлеу |
| 3 | Бесінші сынып оқушылары және олардың орта буынға бейімделуі  | Семинар сабақтар | 5- сынып мұғалімдері  | Қыркүйек, қазан | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне психологиялық қолдаудың маңыздылығын түсіндіру | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 4 | Жаңадан келген педагогтер үшін «Сәтті қадам» іс шарасы  | Психологиялық тренинг  | Жаңадан келген және жас мамандар  | Қыркүйек, қазан  | Педагогтерді педагогикалық қызметте психологиялық қолдау білдіру, ортаға бейімделуіне қолдау көрсету  | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 5 | Сыныптарда психологиялық жағымды орта қалыптастыру  | Семинар сабақтары  | Барлық сынып жетекшілері  | Қазан |  Сынып жетекшілерінің оқушылар ортасын зерттеу және жағымды орта қалыптастыру талаптарымен таныстыру  | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 7 |  «Жаңа ұжымға бейімделу»тренингі  | Тренинг сабағы | Жас мамандар  | Қазан |  Топтық үйлесімділікті дамыту, қолайлы психологиялық ахуал құру, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын дамыту және өзіне деген сенімділікті арттыру арқылы бейімделу үдерісін жеделдету. | Мектеп психологтары  | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 8 | «Жағымды қарым-қатынас жетістік кілті» шебер сынып | Шебер-сынып сабақтары  | Әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері  | Қараша | Қарым -қатынас негізінде өзара түсіністікке жету. Білім беру ортасында жағамды қарым-қатынас қалыптастыру дағдылары туралы білімдерін жетілдіру | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 10 | Жас педагогтерге араналған тренинг «Мен заманауи ұстазбын»  | Психологиялық іс -шара  | Жас педагогтер  | Қараша  |  Жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 11 | Психология апталығы іс- шараларына қатысу  | Мектепішілік іс -шара  | Барлық мұғалімдер  | Желтоқсан  | Педагогтермен ағартушылық жұмыстарды ұйымдастыру | Директордың ОІЖ, ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 12 | «Эмоционалды күйреу мен күйзелістерді жеңе білу әдістері» | Психологиялық тренинг  | Барлық мұғалімдер | Желтоқсан | Қатысушыларды эмоционалды күйзелісті түсінуге, алдын -алуға және жеңе білу тәсілдерін меңгерту. | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 13 |  Жеткіншектерпде агрессивті мінез-құлқының қалыптасуының психологиялық себептері және оның алдын алу  | Шағын дәріс  | Барлық мұғалімдер | Қаңтар  | Педагогтермен ағартушылық жұмыстарды ұйымдастыру | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 14 |  Мектеп жасындағы оқушыларда кездесетін психо-эмоционалды бұзылыстар  | Педкеңесте немесе ДЖО  | Педагогтар  | Қаңтар  | Педагогтермен ағартушылық жұмыстарды ұйымдастыру |  Мектеп педагог-психологтары  | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 15 | Сыныптың психологиялық ахуалын анықтау  | Сауаланама жүргізу  | Барлық сынып жетекшілері  | Ақпан  | Сауалнама нәтижесі бойынша сыныптағы психологиялық ахуал деңгейін бағалау дағыларын жетілдіру, сынып жетекшісінің түзету жұмыстарын  | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 16 | X-Y-Z ұрпақтар теориясы: Z буын өкілдерін тәрбиелеу және оқыту мәселесі | Лекция немесе пікір алмасу **(**Зерттеуші ғалымдарды шақыруға болады) | Бірлестік жетекшілері  |  Наурыз  | Заманауи ұрпақ психологиясы және тәрбиесі жайлы пікір алмасу |  Директордың ОІЖ, ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 17 | Оқушымен мен педагогтың тиімді қарым -қатынасын қалыптастыру  | Семинар практикум  | Орта буын сыныптарының мұғалімдері  | Сәуір | Балалармен үйлесімді қарым-қатынасты дамыту, қолайлы психологиялық ахуал құру, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын дамыту  | Директордың ТІЖ орынбасары, сыныпжетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 18 | «Бітіру емтихандары кезіндегі эмоционалдық жай-күйдің ерекшеліктері»  | Ағартушылық семинар  |  7,8,9 сынып оқушыларының мұғалімдері  | Мамыр | Мектеп оқушыларына психологиялық қолдау көрсету тәсілдерін жетілдіру | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 19 | Оқушылар арасында зорлық- зомбылық, бопсалаудың алдын алу жұмыстары  |  Психологиялық ағарту жұмыстары  | Сұраныс білдірген мұғалімдер  | Жыл бойы  | Педагогтермен ағартушылық жұмыстарды ұйымдастыру | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 20 | Дарынды балаларды анықтау және олармен жұмысты ұйымдастыру ерекшеліктері  | Психологиялық ағарту жұмыстары | Сұраныс бойынша | Жыл бойы  | Дарынды балалар және олардың психологиялық ерекшеліктері туралы  | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 21 |  «Тәуекел топ» және психологиялық сүйемелдеу тобындағы оқушылармен бірлескен жұмыстар  | Психологиялық ағарту жұмыстары | Мектеп мұғалімдері |  Жыл бойы  |  | Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама |
| 22 | «Буллинг әлеуметтік-педагогикалық проблема» | Психологиялық ағарту жұмыстары | Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі  | ӘБ жоспары бойынша  | Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестік отырысында тақырыпты талқылау, ұсынымдар, шешімдер қабылдау | Директордың ТІЖ орынбасары, сынып жетекшілері, бірлестік жетекшілері әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама, Хаттама  |
| **ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЕҢЕС БЕУ ЖҰМЫСТАРЫ** |
|  | **Оқушылармен**  | **Ата-аналармен**  |  **Педагогтермен**  |  **Мерзімі**  |
| 1 | Тұлғааралық қарым-қатынас мәселелері бойынша оқушыларға жеке консультациялар   |  1 -сынып оқушысының мектептегі оқуға бейімделуіндегі қиындықтар ( жеке/ топтық кеңестер) |  1 -сынып оқушысының мектептегі оқуға бейімделуінде мұғалімнің қолдауы (жеке/топтық кеңестер) |  Қыркүйек, қазан (жыл бойы)  |
| 2 | Мектепке жаңадан келген оқушыларға психологиялық қолдау бойынша жеке кездесулеп, кеңестер  |  Жаңа ортаға бейімделу бойынша жаңадан келген балалардың ата -аналарымен кездесу  | Сыныпта жағымды орта қалыптастыру жеке / топтық кеңестер  | Жыл бойы  |
| 3 | 5 сынып оқушыларында кездесетін қиындықтар және оның алдын алу бойынша жеке және топтық кеңестер  | Бесінші сынып оқушысының ерекшеліктері (жеке/ топтық кеңестер) | Бесінші сынып оқушысының оқуында кездесетін қиындықтар және оның алдын алу. «Сәтті бейімделуді қамтамасыз ету» тақырыбында 5-сынып мұғалімдеріне әдістемелік кеңес өткізу | Қыркүйек, қазан (жыл бойы) |
| 4 | Мотивациялық және жеке сфера мәселелері бойынша жеке және топтық кеңес беру | Психологиялық диагностика нәтижесі бойынша жеке кеңестер  | Оқушылардың психологиялық ерекшеліктері бойынша жеке кеңестер | Жыл бойы  |
| 5 | Диагностика нәтижесі бойынша балаларға жеке кеңестер (ата-аналардың сұнанысы бойынша) | Балалардың психоэмоциялық жағдайын түсіну, оларға қолдау көрсету (сұраныс бойынша жеке кеңестер) | Балалардың психоэмоциялық жағдайын бағалау, қолдау көрсету | Жыл бойы  |
| 6 |  Сыныптағы достықтың өмірдегі маңыздылығы тақырыбында топтық кеңестер  | Отбасындағы достық қарым-қатынастың бала дамуына әсері ( ата-аналарға жадынама)  | Социометрия қорытындысы бойынша жалпылама ақпарат. Сыныптағы өзара достық қарым-қатынас, жағымды орта қалыптастыру жайлы сынып жетекшілеріне топтық/жеке кеңестер | Қазан, қараша  |
| 7 | Буллинг және бопсалаудың алдын алу тақырыбында оқушылармен кездесулер, жеке , топтық кеңестер ( стендтік ақпарат) | Балалар арасындағы буллинг: ата-аналарға нұсқаулық, жадынамалар,  | Буллинг, кибербуллинг мәселесі бойынша жадынама, буклеттер | Желтоқсан  |
| 8 | Мектепішілік есепте тұрған оқушылармен жеке кеңестер  | Жеткіншек жасатағы балалар тәрбиесіне қатысты жеке кеңестер  |  Мектепішілік есепте тұрған балалардың жағдайына байланысты кеңестер |  Қаңтар  |
| 9 | 9-10 сынып оқушыларын кәсіптік бағдарлау мәселелері бойынша топтық консультациялар | **Баланың мамандық таңдауы бойынша ата-аналарға психолог кеңесі**  | **Оқушының мамандық таңдауы бойынша ата-аналарға психолог кеңесі** | Ақпан Наурыз |
| 10 | 4 сынып оқушыларынмен орта буынға өту жайлы топтық кеңестер  | 4- сынып оқушыларының ата-аналарына жеке кеңестер  |  4 -сынып оқушыларының оқу үлгерімі жайлы педагогикалық- психологиялық консилиум | Наурыз  |
| 11 | Қорытынды емтихан және ҰБТ бойынша мектеп бітірушілерге кеңес  | Түлектердің ата-аналарына жеке кеңес беру | Психологиялық диагностика нәтижелері бойынша бітіруші сыныптардың сынып жетекшілеріне жеке кеңес беру | Сәуір |
| 12 |  Әлеуметтік қиын жағдайға тап болған оқушылар және олардың отбасыларымен байланыс жұмыстарын жүргізу | Сұраныс бойынша бойынша | Мамыр  |

|  |
| --- |
| **ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАРЫ** |
| * Педагог-психологтың жылдық жоспарын, құжаттамасын жасау және ресімдеу

бойынша жұмыс* Психолог кабинетін құралдармен, дидактикалық материалдармен жабдықтау
* Жеке даму бағдарламаларын және жеке карталарын әзірлеу, сұраныс бойынша

оқушыларға мінездеме дайындау* Диагностикалық қызметтің алынған нәтижелерін өңдеу және талдау
* Ұсыныстар, жадынамалар мен буклеттер әзірлеу
* Зерттеу нәтижелерін жалпылау, кестелер, бланкілер жасау
* Мектептің интернет-сайтына ақпараттық материалдарды дайындау және

орналастыру.* «Психолог бұрышын» безендіру, тақырып бойынша үнемі өзгертіп отыру (ата -

аналар, оқушылар, педагогтерге арналған кеңестер, ақпараттар, жадынамалар, буклеттер).* Біліктілікті арттыру курстарына қатысу
* Кәсіби конкурстарға қатысу
* Қалалық психологтар семинарларына қатысу
* Шығармашылық топтың жұмысына қатысу
* Аттесттацияға дайындық, Портфолио жинақтау, толықтыру
* Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу
* Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу
* Кеңес беру журналын жүйелі түрде толтыру
* Түрлі жобаларға қатысу
* Психологиялық ғылыми еңбектермен танысу
* БАҚ мен ғылыми конференцияларға, журналдарға мақала әзірлеу
* Жүргізілген жұмыстарңа талдау есебін жазу (түзету дамыту жұмыстарының

нәтижесіне ерекше назар аудару) жарты жылдық және жылдық есеп)  * «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» жоспары бойынша

психологиялық іс -шараларға қатысу  | Жыл бойы орындалатын жұмыстар **Жұмыс жоспарының үлгісін дайындауға үлес қосқандар:**1. **Аренова Алия Балтабековна, №11 МЛ педагог-психологы**
2. **Жаппашова Айгуль Рахымжанқызы,№56МЛ педагог-психологы**
3. **Сайлаубаева Райгуль Жеңісовна,№68МЛ педагог- психологы**

  |